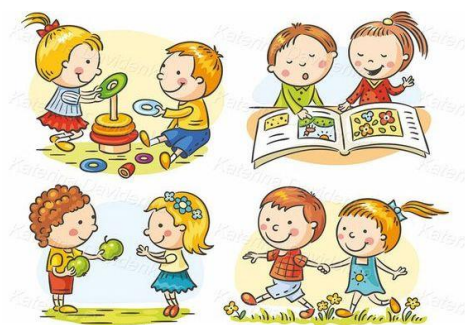


PRŮBĚŽNÉ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

2025/2026



Odpočinkové činnosti 12:00 – 13:35

- odstraňování únavy žáků z vyučování, relaxace (dle jejich individuálních potřeb)
- relaxační cvičení, navozování a vytváření pohody žáků
- odpočinkové a relaxační aktivity na koberci, meditace
- prohlížení obrázků, časopisů, poslech hudby, pohádek
- čtení pohádek na pokračování
- stolní hry, hry s hračkami, společenské hry, hrátky se slovy, konverzace, vyprávění
- hudební a hudebně-pohybové chvílky
- aktivity zaměřené na rozvoj intrapersonální inteligence, sebereflexe, sebehodnocení
- sledování vzdělávacích videí
- odpočinkové a relaxační hry
- stolní a společenské hry

Zájmové a rekreační činnosti 13:35 – 15:05

Sportovní

- aktivity zaměřené na rozvoj tělesně-kinestetické inteligence
- kolektivní hry a soutěže
- průpravná cvičení, tělovýchovné chvílky
- posilování tělesné zdatnosti

- upevňování morálních vlastností, potlačování nesportovního chování (fair-play)
- vštěpování zásad bezpečnosti a hygieny při sportovních aktivitách, vytváření kladných citových vztahů v týmu
- pohybová aktivita na čerstvém vzduchu s přihlédnutím k počasí a zdravotnímu stavu
- tělovýchovné chvíle, míčové hry
- soutěživé hry, pohybové hry, konstruktivní a tematické hry

Přírodovědné a environmentální

- aktivity zaměřené na rozvoj přírodní inteligence
- rozvoj zájmu o přírodu
- práce s atlasy, vyhledávání informací o živé a neživé přírodě (knihovna, PC)
- výchova k ohleduplnému a šetrnému přístupu k přírodě, ochraně životního prostředí
- pozorování přírody, ročních období, zvířat a jejich proměny
- třídění a zpracování odpadů (sběrové akce)
- šetření s vodou a elektrickou energií
- nauka o počasí
- péče o zeleň a rostliny v budově a areálu školy

Estetické

- využívání rozličných metod a prvků výtvarné, hudební, literární a dramatické výchovy
- probouzení zájmu o četbu, poslech a dramatizaci
- rozšiřování vědomostí a dovedností v oblasti kresby, malby, pracovních dovedností
- práce s přírodninami a netradičními materiály
- montáže a demontáže stavebnic
- využívání poznatků získaných ve škole, jejich aplikace v praxi
- vedení k samostatné tvořivé práci, rozvoj kreativního myšlení
- rozvoj řeči a komunikace
- ohleduplné chování, tolerance odlišností (věkových, pohlavních, rasových, ...)
- péče o sebe a svůj zevnějšek
- rozvíjení hudební, hudebně-pohybové
- zpívání písniček, tanec, dramatizace pohádek, hraní scének



Sebeobslužné činnosti (průběžně)

- upevňování dopravních znalostí a chování v hromadné dopravě
- dodržování zásad osobní hygieny a hygieny prostředí
- dodržování bezpečnost práce
- seznamování se zásadami zdravého životního stylu
- seznamování se zásadami péče o své zdraví a vlastní zevnějšek
- péče o vlastní věci, oblečení
- seznamování se zásadami první pomoci, prevence proti úrazům
- zásady stolování
- úklid pracoviště po ukončení jednotlivých činností

Příprava na vyučování

- psaní domácích úkolů (dle domluvy s rodiči a třídním učitelem)
- procvičování a upevňování probraného učiva
- čtení z čítanek
- vyhledávání nových informací (internet, PC)
- výukové programy na PC