PROVOZNÍ ŘÁD

I. Obecná ustanovení

1. Na základě ustanovení písmene a) odstavce 1 §165 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon) v platném znění a na základě odstavce 2) § 7 zákona č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví v platném znění vydávám jako statutární orgán školy tuto směrnici. Směrnice je zpracována podle prováděcí vyhlášky č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých. Směrnice je součástí organizačního řádu školy.
2. Provozní řád je soubor pravidel a opatření spojených se zajištěním hygienických podmínek na prostorové podmínky, vybavení, provoz, osvětlení, vytápění, mikroklimatické podmínky, zásobování vodou a úklid. Zohledňuje věkové a fyzické zvláštnosti dětí a mladistvých, podmínky jejich pohybové výchovy a otužování, režim stravování včetně pitného režimu.

II. Zásobování vodou

1. Pitná voda je odebírána z veřejného vodovodu, kontrolu hygienických limitů tedy provádí správce veřejného vodovodu.
2. Z kapacitních hledisek dodávka vody splňuje požadavky vyhlášky č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích.

III. Hluk

1. Škola neprovozuje žádnou činnost, při které by hluk překračoval hygienické limity. Pokud jsou ve škole prováděny opravy apod., s dodavateli je smluvně ujednáno, že hlučné práce budou prováděny zásadně v době mimo výuku.

IV. Vybavování školy

1. Místnosti jsou vybaveny nábytkem, který zohledňuje rozdílnou tělesnou výšku dětí a žáků. Velikostní typy školního nábytku a ergonomické zásady práce žáků vsedě odpovídají příloze č. 2 vyhlášky č. 410/2005 Sb. Pracovní stoly mají matný povrch. Při používání tabule je dodržen zrakový úhel maximálně 30 stupňů od zadní hrany pracovní plochy prvního stolu žáka před tabulí. Pro žáky s těžším či kombinovaným zdravotním postižením se používají ortopedické vertikalizační školní lavice podle doporučení odborného rehabilitačního pracovníka s možností jejich polohování.

2. Rozsazení žáků v učebně se řídí podle jejich tělesné výšky. Dále se přihlíží ke speciálním vzdělávacím potřebám, případným zrakovým a sluchovým vadám a jinému zdravotnímu postižení žáků. Při jiném než obvyklém uspořádání lavic se dbá na to, aby u žáků nedocházelo k jednostrannému zatížení svalových skupin.

V. Údržba školy

Úklid je prováděn v následujícím rozsahu, odpovídajícím vyhlášce č. 410/2005 Sb.

a) denně setřením všech podlah a povrchů na vlhko, u koberců vyčištěním vysavačem
b) denně vynášením odpadků
c) denně za použití čistících prostředků s dezinfekčním účinkem umytím zábradlí, klik, umyvadel, pisoárových mušlí a záchodů
d) nejméně jednou týdně omytím omyvatelných částí stěn hygienického zařízení a dezinfikováním umýváren a záchodů
e) nejméně dvakrát ročně umytím všech oken včetně rámů a svítidel
f) nejméně dvakrát ročně celkovým úklidem všech prostor
g) malováním jedenkrát za tři roky nebo v případě potřeby častěji

Součástí čištění je běžná ochranná dezinfekce a deratizace ve smyslu zákona č.258/2000 Sb. jako prevence vzniku infekčních onemocnění a výskytu škodlivých živočichů. Při výskytu hmyzu, hlodavců a dalších živočichů ve škole je proveden speciální ochranný zásah odbornou firmou.

VI. Pracovní podmínky

1. Ve škole není žádné rizikové pracoviště.
2. Škola má zpracovanou směrnici pro Osobní ochranné prostředky
3. Pro výuku jsou používány místnosti, které splňují požadavky na osvětlení, vybavení, větrání, velikost a vybavení. V žádné z učeben není překročen maximální počet žáků, daný plošnou výměrou místnosti ve smyslu vyhlášky.
4. Pro žáky s IVP jsou ve spolupráci s SPC nebo PPP vypracovány IVP. Součástí těchto plánů a návrhů je seznam potřebných pomůcek a potřeb.
5. Časové rozvržení učiva, sestava rozvrhu a režim dne vychází zejména z ustanovení školského zákona č. 261/2004 Sb., vyhlášky č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a je stanoveno s ohledem na věkové zvláštnosti děti i žáků, jejich biorytmus a náročnost jednotlivých předmětů. Jsou zařazovány relaxační chvilky i ve výuce.
6. Velká přestávka je využívána za vhodného počasí k pobytu žáků mimo budovu.
7. Ve třídách zajišťují vyučující vhodné podmínky pro výuku zejména sledováním teploty v učebně, dostatečným větráním, dodržováním délky vyučovacích hodin a přestávek, zařazováním relaxačních chvilek a cvičení do hodin, umožňují dětem pít i během vyučování. Vedou žáky k otužování a používání přiměřeně teplého oblečení. Sledují přiměřenost velikosti lavic a židlí pro žáky a ve spolupráci se školnicí zajišťují potřebnou výměnu za větší velikosti.

8. Pravidelným střídáním zasedacího pořádku řad nebo jiným způsobem mění umístění žáků ve třídě. Vedou žáky ke správnému sezení a držení těla.
9. Na počítačových pracovištích musí být klávesnice při trvalé práci oddělena od obrazovky. Volná plocha mezi předním okrajem desky stolu a spodní hranou klávesnice musí umožňovat opření rukou i zápěstí.

VII. Mimoškolní akce žáků

Pro každou mimoškolní akci žáků je určen pedagogický zaměstnanec školy jako vedoucí akce. Ten zajišťuje dodržení podmínek pro pořádání akce, poučení žáků o BOZ.

VIII. Osvětlení

1. Všechny prostory sloužící k výuce mají zajištěno vyhovující denní osvětlení, směr osvětlení je zpravidla zleva a shora. Umělé osvětlení v učebnách zajišťuje celkové osvětlení učebny a zvlášť tabule.
2. Pracoviště u zobrazovacích jednotek jsou umístěna tak, aby žáci nebyli oslňováni jasem osvětlovacích otvorů.
3. Vzdálenost očí od zobrazovací jednotky je nejméně 0,5 m od horního okraje zobrazovací jednotky ve výši očí.
4. Osvětlení tabule odpovídá normovým hodnotám.

IX. Vytápění

ZIMA

Učebny, pracovny, družina a další místnosti určené k dlouhodobému pobytu:
Průměrná výsledná teplota v místnosti = 22-+1 °C
minimální výsledná teplota v místnosti = 19 °C
při poklesu teploty vzduchu v učebnách určených k dlouhodobému pobytu dětí a žáků ve třech po sobě následujících dnech pod 18°C, ne však pod 16°C, nebo při poklesu teploty vzduchu v těchto učebnách v jednom dni pod 16°C musí být provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání zastaven.

LÉTO

Učebny, pracovny, družina, tělocvična a další místnosti určené k dlouhodobému pobytu:
Průměrná výsledná teplota v místnosti = 28°C
Maximální výsledná teplota v místnosti = 31°C
Při extrémních venkovních teplotách, kdy maximální venkovní teplota vzduchu je vyšší než 30°C, musí být přerušeno vyučování nebo zajištěno pro žáky jiné náhradní opatření, např. jejich pobytem mimo budovu a zajištěním pitného režimu.
Orientační kontrola teploty vzduchu v prostorách s trvalým pobytem je zabezpečena pomocí nástěnných teploměrů.

X. Vybavení školy

1. Všechna tělesa ústředního topení ve školních prostorách jsou zajištěna kryty proti úrazu.
2. Všechny dveře ve výukových prostorách mají jednotnou šířku 900 mm.
3. Podlahy v učebnách a na chodbách jsou podlahy opatřeny PVC, šatna, keramická dílna a chodba má dlažbu s protiskluzovou úpravou.
4. Centrální lékárnička je umístěna ve sborovně, další lékárničky jsou umístěny v chlapecké dílně a školní kuchyňce. V ředitelně je umístěn traumatologický plán. Obsah lékárniček je doplňován vždy k zahájení školního roku a pak průběžně podle výsledků kontrol.
5. Prostory pro pobyt žáků ve školní družině odpovídá rozměrem 2m na 1 žáka.
6. Při výuce pracovní výchovy je umístěno v učebně 1 umyvadlo s tekoucí pitnou vodou.
7. V učebnách jsou vytvořeny podle prostorových možností relaxační koutky.
8. Počet hygienických zařízení ve škole:
   a) 2 WC pro dívky
   b) 2 pisoárové mušle a 1 WC pro chlapce
   c) 1 WC na prvních 20 chlapců a každých 80 chlapců
   d) hygienická kabina se sprchou
   e) sprchový kout pro vyučující

XI. Nebezpečné chemické látky

1. Jedovaté látky ve škole nejsou používány.
2. Uživatelé venkovních hracích ploch určených pro hry a sport, tj. zejména vyučující tělesné výchovy, vyučující tříd prvního stupně a vychovatelka školní družiny zkontrolují čistotu těchto ploch, případné znečištění nebo výskyt injekčních stříkaček či jehel hlásí školnici, která zajistí odstranění závad.

XII. Psychohygienická opatření

1. Ochrana žáků před přetěžováním a stresovými situacemi
   Třídní učitelé se seznámí se zdravotním stavem všech žáků a informují o něm ostatní vyučující, především učitele TV
   Učitelé dodržují délku hodin i přestávek, členění hodin na zátěžové a klidové části
2. Výchova ke zdraví
   Vyučující dbají na průběžné větrání učeben v průběhu vyučování. Zároveň kontrolují přiměřené oblečení žáků.
   Žáky s příznaky infekčních onemocnění učitelé a vychovatelky neprodleně izolují a předají rodičům.
   Třídní učitelé povedou žáky k pravidelnému a dostatečnému pitnému režimu.
3. Výchova k pohybu

Mimořádnou pozornost věnují učitelé tělesné výchovy posilování kladného vztahu k pohybu a zvyšování tělesné zdatnosti a odolnosti.
Činnost školní družiny bude vychovatelka směřovat do přírody, pokud to počasí dovolí.
V průběhu vyučovacích hodin učitelé zařazují relaxační cvičení formou tělovýchovných chvilek, dechových cvičení.

V Heřmanově Městci 1. 9. 2021

Mgr. Eva Dvořáková
ředitelka školy

Masarykovo nám. 46, 538 03 Heřmanův Městec
Mob: +420 739 572 097
e-mail: zspmestec@seznam.cz, www.zspmestec.cz